**UBND HUYỆN PHÚ XUYÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON VÂN TỪ**

****

**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỘC SỐNG**

**(Áp dụng pp Montessori)**

**Đề tài: “DẠY TRẺ KỸ NĂNG GIAO TIẾP:**

**DẠY TRẺ CHÀO HỎI, LỄ PHÉP VỚI NGƯỜI LỚN TUỔI**

**VÀ BẠN BÈ”**

 Đối tượng : Mẫu giáo nhỡ 4TB

Số trẻ : Cả lớp.

Người dạy: Nguyễn Thị Huyền.

Ngày thực hiện: 27/09/2023

Thời gian: 25 phút.

 Năm học 2023 – 2024

 **I/ Mục đích – yêu cầu**

**1/ Kiến thức**

- Trẻ biết tên kỹ năng “ Dạy trẻ biết cách chào hỏi, lễ phép với người lớn và bạn bè”

 *- Trực tiếp:* Trẻ biết chào hỏi, lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.

*- Gián tiếp:* Giúp trẻ biết chào hỏi là một phép lịch sự, tôn trọng trong giao tiếp với mọi người xung quanh.

**2/ Kỹ năng**

- Phát triển tính trật tự, tính tập trung, tính phối hợp, tính độc lập.

*- Ngôn ngữ:* - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu.

- Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

*- Kiểm soát lỗi:* Thời điểm, tình huống nào cần phải chào hỏi, lễ phép.

*- Biến thể:* Chủ động bắt chuyện với người khác, chào hỏi làm quen khi có người đến chơi hoặc lại gần. Xin phép bày tỏ tình cảm bằng cái ôm.

**3/ Thái độ**

-  Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn bè.

-  Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

**II/ Chuẩn bị**

1/ Đồ dùng của cô : Video bài dạy

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường

- Tranh anh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

- Cánh cửa ĐôRêMon có các nhân vật đóng vai xuất hiện.

**III/ Tiến hành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và tiến trình giờ học** | **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **2-3 phút****15 phút****5 phút****1phút** | **1. Ổn định tổ chức:** **2. Nội dung và cách thức tiến hành: *Bé lễ phép*****3.Luyện tập, củng cố: *Trò chơi*****4. Kết thúc** | - Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: “Bài học lễ phép”Cô trò chuyện với trẻ:- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?- Các con đi học con chào ai?- Chào hỏi người lớn đó là hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu với cô nhé.*+ Bé lễ phép khi ở nhà*- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.- Thức dậy gặp ông bà, bố mẹ con phải làm gì?- Đây là bức tranh gì?- Khi ăn cơm phải làm gì?- Khi người lớn gắp cho món ăn gì, con như thế nào?  - Khi ăn xong con phải nói gì? - Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì? => Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cám ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà. Khi chào các con phải khoanh tay, cúi đầu và chào nhé. +Con chào ông bà ạ! + Con chào bố mẹ ạ!- Cô mời cả lớp đứng lên chào.- Tổ đứng lên chào.*+ Bé lễ phép khi ở trường*- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.- Vậy khi đến lớp gặp cô giáo các con làm gì?- Khi chào các con chào như thế nào?( Các con hãy đứng lên chào cô xem nào)- Khi ngồi trong lớp các con ngồi như thế nào? - Nếu có cô giáo đến thăm quan lớp mình chúng mình sẽ làm gì?- Khi chào xong các con có thể giới thiệu về mình và hỏi tên cô giáo để làm quen đấy.- Con sẽ giới thiệu như sau: + Con chào cô, con tên là…. Các con giới thiệu tên mình.- Rất vui được làm quen với cô! Cô tên là gì ạ? Sau đó các con có thể chào bằng cái ôm hoặc bắt tay để tạo sự thân thiện gần gũi.( Cô mời 1 số bạn thực hiện)=> Khi gặp thầy cô giáo phải khoanh tay cúi đầu chào cô, khi cô vào lớp hay ra về các con phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài thế mới là những bé ngoan, các con nhớ chưa nào?- Nếu các con gặp bạn bè thì các con sẽ làm gì?Ah, các con ạ, nếu chúng mình gặp bạn bè thì chúng ta chỉ cần vẫy tay chào và nói tôi chào bạn. Để thể hiện tình bạn bè gắn kết.*\* Trò chơi: Cánh cửa diệu kì.*- Cô có mượn cánh cửa của bạn ĐôRêMon, chúng mình xem có điều diệu kì gì sau cánh cửa nhé. Khi mở cửa ra, xuất hiện nhân vật nào thì các con sẽ chào hỏi theo đúng cách nhé.- Cô cho trẻ chơi 3 lần.+ Lần 1: Cô giáo xuất hiện sau cánh cửa.+ Lần 2: Bạn nhỏ xuất hiện sau cánh cửa.+ Lần 3: Bà xuất hiện sau cánh cửa. *\* Trò chơi: Bé thông minh*- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội , mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ ra chơi. Trẻ chào cô. | - Trẻ nghe và hát theo  - Chào cha, mẹ- Trẻ trả lời.          - Con chào mọi người.- Bạn đang ăn cơm.- Phải mời ông, bà, cha mẹ..- Con không được kén chọn thức ăn, phải xin bằng hai tay, nói “Cảm ơn”- Con mời mọi người ăn, con ăn xong rồi.- Con phải xin phép người lớn trong gia đình. - Trẻ lắng nghe      - Cả lớp thực hiện.  - Con sẽ đứng lại chào.-Khoanh tay cúi đầu chào ạ.- Ngồi ngay ngắn, giữ trật tự.  - Sẽ chào cô ạ.- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện.- Trẻ lắng nghe   -Vâng ạ - Vẫy tay và nói tôi chào bạn. Hoặc có thể ôm, bắt tay làm các động tác chào hỏi mà chúng mình thích.  - Trẻ lắng nghe    - Trẻ khoanh tay chào cô.- Trẻ vẫy tay chào bạn.- Trẻ khoanh tay chào- Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ khoanh tay chào cô. |